

## ABSTRACT

Nernere, Regina Putri (2024). *In-Service English Teachers' Lived Experience In Using ChatGPT In Teaching Preparation*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

ChatGPT is one of the most popular AI that can produce human-like text and has remarkable implications in education. ChatGPT provides new opportunities for educational assistance. Although many studies already addressed ChatGPT as a beneficial tool in assisting learning, there is still a limited number of studies investigating ChatGPT utilisation from in-service teacher's perspective.

This study aimed to know in-service teachers' lived experience in using ChatGPT in teaching preparation. There are two formulated research questions: 1) What are the lived experiences of Indonesian English teachers in using ChatGPT tools for teaching preparation? and 2) How does ChatGPT help teachers in preparing their teaching?

A phenomenological study was employed to investigate the lived experiences of eight in-service English teachers who utilised ChatGPT in their teaching preparation. In-depth interviews were conducted to gain insight into participants' personal experiences and perspectives. The data of the study was analysed through transcendental framework analysis.

The findings highlighted in-service teachers' various perceptions about ChatGPT. Some considered ChatGPT a useful tool to generate ideas and materials instantly. Besides, they were also aware of its limitations in terms of its human-like understanding. Further, this study revealed that teachers experienced excitement and concern towards ChatGPT. The integration practice improved teacher's teaching planning while retaining its quality. Additionally, ChatGPT helped teachers provide a better learning approach and contextualised learning. As ChatGPT becomes more widely accessible, further research is required to guide teachers on its wiser utilisation.

Keywords: ChatGPT utilisation; In-service teacher; teaching preparation

## **ABSTRAK**

Nernere, Regina Putri (2024). *In-Service English Teachers' Lived Experience In Using ChatGPT In Teaching Preparation*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Sanata Dharma University.

ChatGPT adalah salah satu AI paling populer yang dapat menghasilkan teks seperti manusia dan memiliki dampak yang luar biasa dalam dunia pendidikan. ChatGPT memberikan peluang baru untuk menunjang pendidikan. Meskipun sudah banyak penelitian yang membahas ChatGPT sebagai alat yang bermanfaat dalam membantu pembelajaran, masih ada jumlah penelitian yang terbatas yang menyelidiki penggunaan ChatGPT dari perspektif guru dalam jabatan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengalaman guru dalam jabatan dalam menggunakan ChatGPT dalam persiapan mengajar. Ada dua pertanyaan penelitian yang dirumuskan: 1) Apa saja pengalaman nyata guru Bahasa Inggris dalam jabatan menggunakan alat ChatGPT dalam persiapan mengajar? dan 2) Bagaimana ChatGPT membantu guru dalam mempersiapkan pengajaran mereka?

Sebuah studi fenomenologi digunakan untuk menyelidiki pengalaman nyata dari delapan guru Bahasa Inggris dalam jabatan yang menggunakan ChatGPT dalam persiapan mengajar mereka. Wawancara mendalam dilakukan untuk mendapatkan gambaran mengenai pengalaman pribadi dan perspektif peserta. Data penelitian ini dianalisis dengan analisis kerangka kerja transendental.

Hasil penelitian ini menunjukkan berbagai persepsi guru dalam jabatan tentang ChatGPT. Beberapa guru menganggap ChatGPT sebagai alat yang berguna untuk menghasilkan ide dan materi secara instan. Selain itu, mereka juga menyadari keterbatasan ChatGPT dalam hal pemahaman yang menyerupai manusia. Lebih lanjut, penelitian ini mengungkapkan bahwa para guru mengalami antusiasme dan kekhawatiran terhadap ChatGPT. Praktik integrasi ini meningkatkan perencanaan pengajaran guru dengan tetap mempertahankan kualitasnya. Terlebih lagi, ChatGPT membantu para guru memberikan pendekatan pembelajaran yang lebih baik dan pembelajaran yang lebih kontekstual. Seiring dengan semakin luasnya akses terhadap ChatGPT, penelitian lebih lanjut diperlukan untuk memandu para guru dalam pemanfaatan secara lebih bijak.

Kata kunci: Penggunaan ChatGPT, Guru dalam jabatan, persiapan mengajar